

Принято на заседании педагогического совета МБОУ ООШ № 17 г. Канска  
Протокол № 4  
от « 06 » 11 2024

Согласовано Управляющим советом МБОУ ООШ № 17 г. Канска  
Протокол № 3  
от « 07 » 11 2024

Утверждаю:  
директор МБОУ ООШ № 17 г. Канска  
М.Ю. Сорока  
Приказ № 166-0  
от « 11 » 11 2024



**Положение**  
**о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №17 г. Канска (МБОУ ООШ №17 г. Канска)**

## 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению по дополнительным общеобразовательным программам (далее ДООП) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №17 г. Канска (далее ОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

## 2. Задачи

2.1. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе является удовлетворение потребностей детей, с учетом их

особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

### **3. Организация обучения**

3.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен по всем имеющимся в ОУ программам дополнительного образования.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) по общеразвивающей программе с определением форм промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации программ дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с другими образовательными учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой.

3.9. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

3.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ОУ.

3.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогом ОУ с участием мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.

3.14. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ОУ.

3.15. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, учреждение информирует также обучающихся.

3.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

3.16.1. по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, если возраст обучающегося не достиг 14 лет;

3.16.2. по заявлению обучающегося, если возраст обучающегося достиг 14 лет. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 ноября текущего учебного года

3.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОУ.

3.19. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

3.20. Требования к индивидуальному учебному плану:

3.20.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- занятия для углубленного изучения отдельных программ дополнительного образования;
- занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение или уменьшение учебных часов, отведённых на изучение отдельных программ дополнительного образования;
- введение специально разработанных общеразвивающих программ, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

3.20.2. В индивидуальный учебный план входят дополнительные общеразвивающие программы, утвержденные на текущий учебный год

#### **4. Контроль**

4.1. ОУ осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ ООШ №17 г. Канска.

#### **5. Порядок управления**

5.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг и в соответствии с требованиями.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.3. Общее руководство обучением по индивидуальному учебным планам или ускоренным программам осуществляется Учредителем, в его компетенцию входит контроль за организацией обучения в ОУ по индивидуальным учебным планам, использованием денежных средств при выполнении муниципального задания.

5.4. В Компетенцию администрации Школы входит:

5.4.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе;

5.4.2. предоставление в недельный срок Учредителю ходатайства об организации обучения по индивидуальным учебным планам или ускоренной программе, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения сведения для тарификации педагога дополнительного образования:

5.4.3. обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

5.4.4. контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в квартал.

5.5. При организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе Школа должна иметь следующие документы:

5.5.1. заявление родителей;

5.5.2. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором ОУ;

5.5.3. решение педагогического совета;

5.5.4. приказ по ОУ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному плану или ускоренное обучение по программе дополнительного образования